

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 07.04.2023г.  
Председатель педагогического совета

*Балашова* /Л.А.Балашова/

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Красноярская ООШ ЗМР РТ»

*Балашова* /Л.А.Балашова/  
Введено в действие приказом  
№ 54 от 07.04.2023г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноярская основная общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022год**

Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан и сформирован в соответствии с п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.3,ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14декабря 2017года), приказом Минобрнауки РФ от 10декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15февраля 2017года), подготовлен на основании приказа от 05 марта 2022года №19-ОД «О проведении процедуры самообследования».

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 размещён на сайте в сети Интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/k-yar/sch\\_osn/page2782536.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/k-yar/sch_osn/page2782536.htm)

Общие сведения о МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Балашова Людмила Анатольевна
Адрес организации	422522, Республика Татарстан,

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Л.А.Балашова/

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Красноярская ООШ ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Л.А.Балашова/  
Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноярская основная общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2022год**

Отчёт о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан и сформирован в соответствии с п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.3,ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14декабря 2017года), приказом Минобрнауки РФ от 10декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15февраля 2017года), подготовлен на основании приказа от 05 марта 2022года №19-ОД «О проведении процедуры самообследования».

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 размещён на сайте в сети Интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/k-yar/sch\\_osn/page2782536.htm](https://edu.tatar.ru/z_dol/k-yar/sch_osn/page2782536.htm)

Общие сведения о МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Балашова Людмила Анатольевна
Адрес организации	422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, д. Красный Яр, ул. Школьная д.1а
Телефон, факс	+8(843)-716-43-54

Адрес электронной почты	balashova.liudmila2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. (Договор с учредителем № 08-006-0132 от 15.05.2008 года)
Дата создания	1929 год
Лицензия	№9070 серия 16Л01, регистрационный номер 0005000 от 18 ноября 2016 года, бессрочная Приложение №1 серия 16П 01, регистрационный номер 0011069
Свидетельство о государственной аккредитации	№4083 серия 16А01 регистрационный №0001196 от 15.12.2016 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительное образование

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка системы управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»**

Управление МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Модель управления является многоуровневой:

- Стратегический уровень управления определяет основные направления развития МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

- Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», координацию деятельности

всех участников образовательных отношений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа Школьного методического объединения, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

- Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательных отношений.

- Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающими сайтом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ».

Управление МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности

Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации является Красноярский край, а именно: Министерство образования и науки Красноярского края.

договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» и Учредителя.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» являются общее собрание работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ», педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проекты изменений и дополнений к уставу МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ»; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ».

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ», включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ».

В целях реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей): классные родительские собрания, Общие родительские собрания.

Кроме того, из представителей родителей (законных представителей) всех групп МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» формируется Родительский комитет МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ», родительский комитет родителей дошкольной группы, классные родительские комитеты.

### **Оценка образовательной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ»**

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» организуется образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ»

С 01.01.2022 года МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности м (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс преподавания предмета с соблюдением всех норм с учетом пола, возраста и состояния здоровья.

В МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Воспитатель и учителя проводят совместно с воспитанниками и обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план в дошкольной группе составлен по возрастным группам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление —

как на уровне МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ», так и на уровне классных сообществ;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями дошкольников и школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. На сегодняшний день в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» создана и эффективно функционирует воспитательная система по направлениям духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений. По данным направлениям проводятся традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, охват которых составил 100% учащихся.

Задачи воспитательной работы:

Гражданско–патриотическое воспитание:

1. формирование у детей, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

– воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;

1. развитие правовой и политической культуры детей;
2. формирование мотивов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

1. воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, ответственности, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
2. развитие у детей ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
3. формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, к людям с ограниченными возможностями.

Приобщение детей к культурному наследию:

1. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
2. создание условий для сохранения и поддержки этнических

ультурных традиций, народного творчества.

#### Физическое развитие и культура здоровья:

1. формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
3. формирование у учащихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитию культуры здорового питания и трезвости.

#### Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

1. воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
2. формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
3. развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно;
4. содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### Экологическое воспитание:

1. развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2. формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
3. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. Для решения этих задач педагогами был составлен план воспитательной работы на учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями и, были определены формы контроля.

В своей работе воспитатель использует различные формы организации воспитанников: беседы, игры, конкурсы, развлечения, экскурсии.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. С 01.09.2022 во всех классах проходят «Разговоры о важном», затрагивающие различные темы и направления воспитания. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (это и классные часы о

безопасности дорожного движения, Здравопитание – залог здоровья, классный час «Будь честным и т.д. классные часы, посвященные дню пожилого человека, памяти жертв Холокоста, уроки Цифры, уроки мужества, уроки безопасности и т.д.). С мая 2022 года в школе работает отряд Юнармия из числа учащихся 5-7 классов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В сентябре в рамках акции "Внимание-дети" в школе прошёл месячник по безопасности дорожного движения. В рамках месячника во всех классах были проведены классные часы, беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Данное направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности классных руководителей: В течение учебного года всеми классными руководителями были проведены мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Путь к успеху» (беседы о вреде наркомании, алкоголизма и курения, ф) классными руководителями были проведены классные часы о правилах личной гигиены, инструктаж о правилах безопасного поведения, о профилактике простудных заболеваний, о правильном и здоровом питании, привлечение учащихся все секции и кружки спортивной направленности).

В системе воспитательной работы под духовно-нравственным воспитанием самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт «День семьи», Праздник Победы, Последний звонок.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Для расширения кругозора учащихся класса, классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты. С целью изучения приобщения детей к культурному наследию классными руководителями организуются поездки: 1-4 класс – экскурсия в парк Победы г. Зеленодольск, , поездка в город Йошкар-Олу Республики Мари Эл Российской Федерации, 6 класс – «Исторический парк», г. Казань, 1-4 классы – посещение театров г. Казань

С целью развития творческих способностей учащихся и

организации их  
свободно во времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников. Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Школа тесно сотрудничает с МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», Музеем естественной истории Республики Татарстан Музея-заповедника «Казанский Кремль».

В школе ведётся регулярная работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года составлены планы работы по профилактике правонарушений.

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД

2. План работы отряда «Юных пожарных»

3. Совместный план работы школы инспектором ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Социальный паспорт школы, из которого следует следующее:

- детей на внутришкольном учёте - 2
- детей, состоящих на учёте КДН - 0.

Работа по профилактике правонарушений ведётся по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа

с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. За учебный год проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Классные руководители –

самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя –

целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей

деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих

перед педагогическим коллективом и ситуацией в классе.

### **Выводы:**

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания, которые были поставлены. В следующем году необходимо:

- 1 Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.

В течение года были проведены родительские собрания согласно плану.

Результативная работа педагогического коллектива невозможна без тесного сотрудничества с родительской общественностью.

В

2022 году были запланированы и проведены 4 родительских собрания:

1. «Как сохранить здоровье ребёнка»
2. «Союз семьи и школы в делах и достижениях»
3. «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в школе»
4. «Нравственное воспитание в семье и школе»

С 1 июня по 15 августа учащиеся школы проходили летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

### **3. Оценка организации учебного процесса в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ».**

Организация учебного процесса в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим организации образовательного процесса в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» организуется в режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы, в остальных классах 6-дневная учебная неделя. Режим работы школы одна смена. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков в 2-11 классах - 45 мин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Количество классов – комплектов: всего 7 (с января 2022 года по декабрь 2022г. Средняя наполняемость классов – 6

Дошкольная группа - 13 воспитанников (режим работы 10,5 часов, группа разновозрастная).

Соответствие испунктом 1.4 СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ»:

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов;
- составлены и утверждены расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- на сайте МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- произведена закупка бесконтактного термометра. Средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ».**

Образовательная деятельность МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» и осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ».

Предметом деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. В ходе осуществления указанной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» реализует конституционные права граждан Российской Федерации и получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования

Основными целями деятельности МБОУ «Красноярская ООШ ЗМРРТ» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Иные цели деятельности МБОУ

«Красноярская ООШ ЗМРРТ» - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

В школе 13 воспитанников и 50 обучающихся, средняя наполняемость классов – 4 человека.

Фактическое количество обучающихся:

структура контингента	начальная школа	основная школа	всего по школе
количество обучающихся	24	26	50
общее количество классов	4 (2 класса комплекта 1-3 класс 2-4 класс)	5	7 классов-комплектов

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не несет дестабилизацию в процесс развития школы.

**Выпускники школы продолжают образование в различных учебных заведениях:**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
	9 кл	9 кл	9 кл
2017	-	-	
2018	5	4	1
2019	6	3	-
2020	4	4	-
2021	4	4	-

Педагогический коллектив работает над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Образовательная деятельность дошкольной группы осуществляется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2021 г. и Учебным планом учреждения.

Образовательная программа школы в текущий период формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и республиканским законодательством сферы общеобразовательной деятельности.

1 класс -3класс	Программа«Перспективная»
2 класс -4класс	Программа«Перспективная»

На первом уровне образования 4 класса(17обучающихся), скоторымиработают3педагога. На втором уровне образования 5 классов (26 обучающихся).

Представленная структура образовательной деятельности школыобеспечиваетсяприменениемсовременныхобразовательныхпрограммитехнологий:

- технологииразвивающегообучения;
- информационно-коммуникационные технологии активно используется в процессеобучения, контролязнанийиитоговойаттестациииучащихся;
- активно внедряется метод научно-исследовательских проектов при обучении технологии,окружающий мир, история, английский язык.

Объемы домашних заданий не превышают нормы, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников». Используемые в школе программы утверждены уполномоченными органами на федеральном или региональном уровне, что подтверждает их соответствие обязательному минимуму содержания образования на всех его ступенях и статусу общеобразовательной школы. В дополнительном образовании используются утвержденные педагогическим советом школы и согласованные с администрацией школы образовательные программы. Приоритетными направлениями дополнительного образования являются: художественное, познавательное, информационное.

Повсемобразовательнымпредметамучебногопланаучителямиразработанырабочие

программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 9-м классе организуются курсы по выбору предметной направленности: математика, русский язык. Повсемнаправлениям дополнительного образования детей педагогами разработаны рабочие программы, которые соответствуют виду учреждения.

Расписание занятий в МБОУ «Красноярская ООШ

ЗМРРТ»соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях(СанПиН2.4.2.2821-10,зарегистрированными03 ноября 2016 года№189, ПисьмаФедеральнойслужбынадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12.08.2020 ГД-1192/03). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня недели.Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента входят в расписание, а занятия дополнительного образования проводятся ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

## **Образовательная программа**

### **Обеспечение**

возможности получения начального общего, основного общего образования в соответствии с возможностями, потребностями и возможностями учащихся на основе использования инновационных технологий, за счет реализации курса по выбору, освоения разнообразных образовательных программ. Совершенствование управления образовательным процессом на основе солидарной ответственности всех членов педагогического коллектива за качество образования, ориентированного на удовлетворение образовательных запросов семьи, личности, а также рынка труда.

Приоритетом образовательного процесса является использование сетевых форм реализации образовательных программ в части освоения отдельных (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов) (при наличии условий).

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрено возможность перехода на дистанционное обучение.

### **Учебный план:-**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне

достаточном для продолжения образования и самообразования;

3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора

и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Обучение ведется на русском языке.

Количество классов - комплектов - 9. Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 35 учебных недель.

V I-м, 2-м, 3-х и 4-

х классах, учебный план составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования (примерного учебного плана для школ с русским языком обучения)

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный

срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обеспечивается развитие обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для V -IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год.

### **5. Оценка функционирования ВСОКО.**

В МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

**6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Школьный фонд учебников составляет 1242 штук. Из них учебники Федер

ального перечня –1128шт., 114шт. Учебникамиобучающиеся обеспечены. В фонде библиотекиимеются учебные пособияна электронных носителях в количестве-72 экземпляров. Количество художественной литературы – 1623шт.(1497шт. на русском языке, 126шт. на татарском языке), справочной литературы- 97шт. Ежегодно оформляется заказ на учебники.

Учебники, используемые в образовательном процессешколы, соответствуютфедеральномуирегиональномуперечням, рекомендованнымидопущеннымМОиН РФ,МОиНРТкиспользованиювобразовательномпроцессе.

## **7. Результативностьобразовательнойдеятельности.**

### ***Внутришкольнаясистемакомплексномониторингакачестваобразования.***

Контроль над состоянием учебных предметовпроводитсявсоответствиииспланомучебно- воспитательной работыобразовательногоучреждениячерезнаблюдение, посещениеуроков, анализ документации, проведение мониторинга качества и обученностиучебногопроцесса.Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждомэтапе с целью проведения своевременнойкоррекцииучебногопроцессавсистемевнутришкольного педагогического мониторинга используются наиболее современныедидактически обоснованные и объективные организационные формы контроля. Одной изтакихформявляетсятестирование.Диагностикаособенностейученическогоиучительскогоколлективовбылапродолженапонаправлениям: динамикауровняпрофессиональнойкомпетентностипедагогов, динамикапознавательнойактивностиучащихся, прогнозирование развития учащихся, сравнительные данные орезультатахобучения в определенныхклассахзапоследние3-5лет.Основные показателиуспешности обучения - успеваемость и качество знаний: по классам, по ступеням школы, вцелом по школе, по учебным предметам, по образовательным областям, по учителям, методическимобъединениям.

Формааттестацииучащихсяразнообразна: тестирование, защитапроектов, контрольные работы, контрольные срезы. Вконце учебногогодапроводитсяитоговыйконтроль, промежуточнаяаттестация учащихся1-9классовповсемпредметамучебного плана. Целью аттестации является реализация учащимися права на получениеобразования, в соответствии с потребностями и возможностями уровня воспитанности, развития учащихся.

**Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности с 02 по 09 класс за последние 5 лет**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Классы	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11
Всего учащихся	42	40	38	39	39
отличники	1	4	2	3	2
ударники	19	19	23	17	20
неуспевающие	нет	3	1	нет	нет
% успеваемости	100	93	97	100	100
% качества обученности	48	58	66	51	<b>56</b>

### Результаты 2022 года

классы	на начало учебного года	выбыли	прибыли	количество учащихся на конец года	аттестованы	не аттестованы	успевают			не успевают	% качества	% успеваемости
							всего	«5»	«4» и «5»			
1	11			11								
2	5			5	5		5	0	3		60	100
3	1			1	1		1		1		100	100
4	7			7	7		7	1	1		29	100
<b>2-4 кл</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>46</b>	100
5	4	1		3	3		3		2		67	100
6	7			7	7		7	1	4		71	100
7	6			6	6		6		2		33	100
8	4			4	4		4		3		75	100
9	6			6	6		6		4		67	100
<b>5-9 кл</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		<b>62</b>	100
<b>2-9 кл</b>	<b>39</b>			<b>39</b>	<b>39</b>		<b>39</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>56</b>	100

Мониторинг качества подготовки учащихся 4-х классов осуществляется в различных формах: тестирование, итоговые контрольные работы, контрольные срезы, проводятся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-

ых классов по русскому языку и математике, окружающему миру. Результаты показывают удовлетворительную подготовку учащихся. Результаты мониторинга показали, что учащиеся психологически настроены на выполнение подобных работ. Педагог начальной школы откорректировала рабочие программы по предметам.

Государственная (итоговая) аттестация 9-ых классов проводится по обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык			22,25	4,25	29,75	4,5
Математика			16	3,67	17	3,75
Обществознание			30,3	4,3	25,75	3,75
Информатика					8	3

### Сведения о поступлении в учебные заведения выпускников 9-х классов в 2022 году

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
4	МБОУ «Красноярская ООШЗМРРТ»
1	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»
1	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»
1	Колледж Казанского кооперативного института (филиала РУТ)
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева"

Проблема состоит в том,

что обучающихся не сформировано твердое убеждение в положительном результате экзаменационного испытания по выбранному предмету. В качестве путей решения данной проблемы можно определить:

- выявление уровня качества предметной подготовки и уровня тестовой культуры учащихся;

- проведение индивидуальной с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении;

- консультации с психологом по снижению

уровня тревожности обучающихся при подготовке и прохождении ОГЭ.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

При этом работа учителей направлена на решение следующих задач:

1. Развитие способностей обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
2. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.
3. Повышение уровня качества образования через идею гуманной и личностно-ориентированной педагогики. Особое внимание при этом уделяется системе внеурочной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах.
4. система творческих конкурсов, олимпиад. Особое значение приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные уроки; - организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы, профильные выездные семинары, обучающие экскурсии.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы

интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении предметного дня. Тематически предметные дни могут проводиться для учащихся различных возрастных групп. Могут включать в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных и т.д.

Предметные дни проводятся в течение года, позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, повысить

мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Главным результатом предметного дня является формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Учащиеся демонстрируют высокие результаты, участвуют в различных конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Место	Ученик	Учитель
1	«Весна Победы»	Муниципальный	1	Гильфанов Ильнар	Низамеева Р.Ф.
2	«Наша Россия»	Всероссийский	1	Королькова Ксения	Балашова Л.А.
3	«Патриоты России»	Республиканский	2	Шарафутдинова Аделина	Балашова Л.А.
4	«90-летие г. Зеленодольска»	Муниципальный		Шефер Илья	Тихонова К.Б.
5	«Дети за дружбу народов»	Муниципальный	2	Гурьянова Эвелина	Балашова Л.А.
6	«Судьбы солдатской километры»	Г. Казань	1	Маслова Анастасия	Капитова Ч.Г.
7	«Живые строки войны»	Муниципальный		Балашов Артем	Галиакберова И.Х.
8	«Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира	Муниципальный	3	Федотова Камилла	Гарифуллина А.С.
9	«Судьбы солдатской километры»	Г. Казань	2	Балашов Артем	Галиакберова И.Х.
10	НПК имени Хасанова Узбека Фатиховича	Муниципальный	1	Шакуров Ильфат	Галиакберова И.Х.
1	«Очей	Межрегиональный	1	Тазутдинов	Гарифуллина

1	очарованье»	ый		Радмир	А.С.
1 2	«Очей очарованье»	Межрегиональн ый	2	Гильфанов	Низамеева Р.Ф.
1 3	«Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	Всероссийски й	3	Маслова Анастасия	Капитова Ч.Г.
1 4	«Край чудес- Раифский лес»	Республиканск ий		ЕлчуевПолад	Семина Е.Н.

### **8.Кадровое обеспечение.**

Количество педагогических работников – 12Среди них:

Высшая  
квалификационная  
категория-3

Первойквалификационной категории—4

Соответствиезанимаемойдолжности-3

Неимеют–2

Высшееобразование

имеют 10педагогов, чтосоставляет 83%.

Имеютзванияинаграды:

Нагрудныйзнак«Заслугивобразовании РТ»-2 педагога;

НагражденыПочетнойграмотой МОиНРТ-2педагога.

Почетнаяграмота Управленияобразования-1

Пенсионеры -7

Формой повышения квалификации педагогических работников являютсяпрохождениекурсовповышенияквалификациинадистанционнойиочнойоснове.В образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадроввыполняетсяна 100%.

ВсекурсыповышенияквалификациипроходятчерезЭлектронноеобразованиеРеспубликиТатарстан.

Педагогпроходитанкетирование,подаетзаявлениеизаписываетсявгруппунакурсы.

Вшколеполностьюсоблюдаетсяпроцедурааттестациипедагогическихработников,осуществляемаявсоответствииснормативнымидокументами.Вседокументыпоаттестуемымнаходятся всистеме«Электронное образование».

### **Методическаяинаучно-исследовательскаядеятельность.**

Втечениедвухлетпедагогическийколлектившколыработалнадметодическойтемой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Задачи:

1. Продолжение модернизации системы обучения в школе путём

изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

2. Активность и эффективность использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности-поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

4.Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя;

5.Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.

7. Усиление мотивации

инновационному труду со стороны педагогов школы.

8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения и усилению ответственности за последствия своих поступков

Выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса. Следует отметить положительную динамику

в работе над методической темой: повысилась инновационная активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий и как следствие повысилась качество уровня обученности учащихся.

В школе разработано и принято Положение о методическом совете, составлен план работы. По окончании учебного года проводится анализ методической работы.

Реализация программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы в новых условиях: создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Инициатива в работе идет от администрации. Задачи, поставленные школой,

решает грамотный, работоспособный коллектив. В школе создан школьный методический совет, который определяет направления методической работы. Работает методическое объединение классных руководителей.

Основной задачей профессионального объединения учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности

обучающихся, поиск путей повышения качества образования. Учителями-предметниками

были изучены инструктивно-методические письма МО и Н РФ и МО и НРТ по образовательным предметам, составлены рабочие программы.

Педагогический коллектив способен решать поставленные задачи, его отличает профессионализм, работоспособность, гуманное отношение к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является положительная динамика результатов обучения учащихся, освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Большое внимание уделяется обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.

### **Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы работает в постоянном творческом поиске, изучает социальные потребности родителей и обучающихся.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума требует от школы:

во-первых, повышения качества образования за счёт:

- внедрения информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развития проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышения квалификации и педагогического мастерства учителей;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- усиления воспитывающей функции урока;

во-

вторых, совершенствования системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий;

в-третьих, дальнейшего укрепления учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса. В результате анализа учебно-воспитательной работы была выявлена проблема:

у некоторых учащихся, имеющих способности,

низкая мотивация к получению качественного образования. Исходя из вышесказанного, были определены приоритетные направления:

- сформировать

жизненную позицию, духовные идеалы и нравственные формы.

- развивать у учащихся универсально-познавательные способности, исторический кругозор, экономическую и правовую грамотность, к

оторыеобеспечатпреобразованиезнанийвцелостноегуманистическоемировоззрение.

- сформироватьсоциальнуюответственность,толерантность,чувствауважения

человека,егоправисвобод,готовностьзащищатьчестьидостоинствосвоеидругихлюдей.

- сформировать этнокультурную идентичность, способность к ответственномусамоопределениювсовременнойкультуре.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полони глубок.Практически все намеченные мероприятия и возникающие в ходе работыпроблемыизадачивыполняютсяврамках Программы развития, в соответствии сУставомшколы,другиминормативно-правовыми документами.

Содержание самоанализа образовательногоучреждения  
обсуждено и принятопедагогическимсоветом№4от07.04.2023

#### ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИМБОУ«Красноярская ООШ ЗМРРТ»

№п/п	Показатели	Единицаизмерения	
1.	Образовательнаядеятельность		
1.1	Общая численность воспитанников	человек	13
	Общаячисленностьучащихся	человек	50
1.2	Численностьучащихсяпообразовательнойпрограмменачальногообщегообразования	человек	24
1.3	Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммеосновногообщегообразования	человек	26
1.4	Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,успевающих на"4"и"5"порезультатампромежуточнойаттестации, вобщейчисленностиучащихся	Человек %	56,41
1.5	Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников 9классапорусскомуязыку	балл	4,5
1.6	Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников 9 класса по математике	балл	3.75
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты нагосударственнойитоговойаттестации порусскомуязыку, вобщей численностивыпускников9класса	Человек/ %	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании и с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/40
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/28
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	7/14
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	2/4
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных п	человек/% 0/0	0/0

	рограмм, вобщей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, вобщей численности педагогических работников	человек/%	12/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	человек/%	12/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численности педагогических работников	человек/%	12/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	человек/%	12/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, вобщей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/58
1.29.1	Высшая	человек/%	3/25
1.29.2	Первая	человек/%	4/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц-	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц-	23
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	Да, нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да, нет	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да, нет	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	Да, нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, помещений библиотеки	Да, нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да, нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	Человек %	50/86
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,38

Директор школы  /Л.А.Балашова

